

**Протокол № 3**  
**засідання педагогічної ради**  
**Старокутської загальноосвітньої школи I-III ступенів**  
**Косівської районної ради Івано-Франківської області**

від 01 листопада 2018 року

Голова Осьманович Н.В.  
Секретар Панчук Г.В.

Присутні: 37 осіб

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

- 1. Використання активних форм організації освітнього процесу учнів на основі творчого використання ідей В.О. Сухомлинського**  
*Марчук Г. І.,  
заступник директора з НВР*
- 2. Перші кроки втілення засад НУШ в початкових класах**  
*Деделюк Г. П., вчитель 1-А класу  
Панчук Г. І., вчитель 1-Б класу*
- 3. Булінг у школі**  
*Баранецька М. Б.,  
практичний психолог*

**І.СЛУХАЛИ:**

**Марчук Галину Іванівну**, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що завдання сучасної школи — розвивати кожну дитину як неповторну індивідуальність. З огляду на це велике значення має формування в учнів творчого потенціалу, прагнення до самостійної пізнавальної діяльності, потреба ставити і вирішувати нові проблеми.

Вчитися — це складне синтетичне поняття, до якого входять загальнонавчальні та спеціальні вміння. Зокрема: поставити мету своєї діяльності, усвідомити навчальне завдання, визначити спосіб його розв'язання, вміти контролювати і давати оцінку правильності рішення. Це і є компоненти навчальної діяльності. Тому формувати їх у школярів — означає навчити їх учитися. На думку В. Сухомлинського, саме своєчасно і міцно сформоване вміння вчитися дає можливість розвинути пізнавальну активність учня, стає основою культури інтелектуальної праці. Галина Іванівна запропонувала переглянути підготовлені учнями одинадцятого класу відеофрагменти про опитування учнів школи, що вони знають про Василя Сухомлинського.

Об'єднує в роботі всіх учителів гасло Василя Сухомлинського: «Вчителю! Найголовніше, що ти повинен знайти в школі – це мету свого життя» (доповідь та відео додаються).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Розвивати педагогічну майстерність учителів шляхом нетрадиційних форм методичної роботи, впроваджувати в практику активні форми роботи на основі досвіду В.О.Сухомлинського.

*Постійно*

2. Учителям активно займатися самоосвітою, поширенням свого передового педагогічного досвіду.

*Педколектив, постійно*

3. Продовжити роботу над вивчення спадщини В.Сухомлинського через організацію педагогічних читань, читацьку конференцію.

*Педколектив, протягом року*

**ІІ.СЛУХАЛИ:**

Деделюк Галину Петрівну, вчителя 1А класу, про інтеграцію на уроках, особливості щоденної підготовки вчителя до занять (Доповідь додається).

**ВИСТУПИЛИ:**

Панчук Галина Володимирівна, вчитель 1Б класу, доповнила про організацію освітніх центрів у класі, які обов'язково мають бути в класі.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Педагогам школи неухильно дотримуватися вимог "Закону України" та НУШ.

2. Висвітлювати на сайті школі необхідні матеріали для батьків, учні яких навчаються у перших класах

*Постійно*

**ІІІ.СЛУХАЛИ:**

Баранецьку Марину Богданівну, практичного психолога, яка зацентувала увагу на ознаках булінгу та шляхи розв'язання проблем (Доповідь додається)

**УХВАЛИЛИ:**

1. Практичному психологу школи вдосконалити роботу щодо гармонізації стосунків учасників освітнього процесу.

Голова педагогічної ради

Н.В. Осьманович

Секретар

Г.В. Панчук